Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Планирование и прогнозирование экономики»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент А.Ю. Миронкина

Рецензент:
доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Г.В. Чулкова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объёмам производства и качеству продукции	*ИД-3* Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
Содержательная структура компонентов компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-3 ПК-8 Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК	**Знать (З)**: - теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования. **Уметь (У):** - планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов; - использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки

	систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. **Владеть (В)**: - методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование экономики» относится к факультативным дисциплинам.

Цель освоения данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи:**

- изучить теоретические основы экономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить студентов с действующей практикой экономического планирования и прогнозирования;
- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;
- показать основные проблемы в области экономического планирования и прогнозирования и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке экономических планов и прогнозов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	50
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей	**24**	**12**	**12**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	8	4	4		
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	8	4	4		
Тема 3. Методы экономического планирования	8	4	4		
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей	**24**	**12**	**12**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	8	4	4		
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	8	4	4		
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	8	4	4		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики	**22**	**8**	**14**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	8	4	4		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	7	2	5		
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	7	2	5		
Контроль	**2**				
Итого	**72**	**32**	**38**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей	**23**	**8**	**15**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	7	2	5		
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	9	4	5		
Тема 3. Методы экономического планирования	7	2	5		
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей	**23**	**6**	**17**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	7	2	5		
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	8	2	6		
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	8	2	6		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики	**24**	**6**	**18**	Контрольная работа	ИД-3 ПК-8
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	8	2	6		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	8	2	6		
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	8	2	6		
Контроль	**2**				
Итого	**72**	**20**	**50**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания особенностей социально-экономических процессов, знаний принципов и методологических подходов к прогнозированию и планированию показателей, характеризующих экономическую ситуацию в стране в обозримом будущем, систему организации государственного планирования и прогнозирования.

Задачи:

- изучить сущность планирования и его роль;
- рассмотреть особенности и преимущества стратегического планирования;
- рассмотреть систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- дать определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;
- изучить основные источники плановой и прогнозной информации;
- рассмотреть виды методов экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить структуру и соподчиненность прогнозов в системе экономического прогнозирования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики

Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения, Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез - качественной характеристики поведения объекта - основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.

Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях.

Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации,

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, варифицируемости (достоверности),

рентабельности.

Понятие принципов планирования.

Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

Директивные и индикативные функции.

Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации.

Основные типы социально-экономических стратегий.

Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне.

Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана маркетинга.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое.

Тема 2. Методы экономического прогнозирования

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Экономическая сущность и классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения.

Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью, аналитических записок, построения сценариев. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов.

Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, "круглого стола". Суть метода "Дельфи" и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода "Дельфи".

Особенности применения метода "дерева целей". Использование теории графов для построения "графо-дерева". Основные задачи, решаемые при построении "графо-дерева".

Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений (компонентов системы). Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации".

Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры,

внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов - важнейшая основа формирования государственных прогнозов.

Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования.

Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приёмы и методы разработки долгосрочных прогнозов.

Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России.

Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год.

Организация и методы разработки краткосрочных планов.

Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.

Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции.

Особенности применения простой экстраполяции.

Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза.

Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза.

Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании.

Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям.

Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного.

Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Корреляционно-регрессионный анализ.

Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

Тема 3. Методы экономического планирования

Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и

пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.

Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.

Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.

Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования.

Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.

Использование экономико-математических методов - одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.

Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ.

Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания особенностей прогнозирования и стратегического планирования научно-технологического и инновационного развития; прогнозирования и проблем формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства; демографических прогнозов; прогнозирования экономического роста и совокупного спроса; прогнозирование социального развития и уровня жизни общества.

Задачи:

- рассмотреть порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- изучить основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.
- рассмотреть виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить методики прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, социального развития и уровня жизни общества, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости.

Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции

Понятие инфляции и её роль в экономики страны. Динамика инфляции.
Виды инфляции. Методы планирования инфляции. Методика использования для решения

аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий прогнозирования инфляции. Способы прогнозирования инфляции.
Антиинфляционная политика. Пути снижения инфляции.

Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования

Понятие инвестиций и капитальных вложений. Основные направления государственной регулирования АПК в сфере инвестиционной деятельности. Оценка эффективности капитальных вложений и других форм инвестиций. Период окупаемости, внутренняя норма доходности.

Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы.

Существующие методики по обоснованию инвестиций, их содержание и краткая характеристика.

Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве, АПК.

Автоматизация процесса анализа эффективности инвестиционных проектов. Применение персональных компьютеров при оценке эффективности вложений капитала. Устойчивость и надежность планов и прогнозов. Индикаторы и условия выполнения планов. Эффективность планов и их эластичность.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования.

Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве, пищевой и легкой промышленности.

Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев.

Экономическая оценка качества планов и прогнозов.

Экономическая сущность напряженности планов.

Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность (гибкость) - основа надежности плана.

Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности.

Понятие доходов и доходов населения. Сущность и роль доходов населения в жизни страны. Концепция Маркса и Энгельса.

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на примере коэффициента фондов. Динамика коэффициента фондов в России.

Понятие справедливого дохода. Подходы к понятию справедливого дохода.

Проблема бедности населения.

Планирование и прогнозирование доходов населения.

Пути снижения бедности населения и повышение коэффициента фондов.

Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах

экономики

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания теоретических и методологических особенностей прогнозирования и планирования в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах, рынке труд и сфере занятости населения, прогнозировании природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям экономического развития;
- изучить основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических процессов.
- рассмотреть виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить методики прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования и планирования АПК. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.

Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК.

Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Задачи прогнозирования материально-технического обеспечения. Нормативная база планирования материально-технического обеспечения. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов.

Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия.

Прогнозирование основных направлений формирования рынка материальных ресурсов для АПК.

Планирование деятельности обслуживающих предприятий. Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства в обслуживаемой зоне и потребности в обслуживании. Система планирования и основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия. Планирование технического и организационного развития обслуживающих предприятий (использование производственных мощностей и материально-технических ресурсов, внедрение прогрессивных технологий и т. д.). Оценка эффективности программы развития обслуживающих предприятий.

Основные модели и методы прогнозирования материально-технического обеспечения развития производства.

Основные направления совершенствования прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства в системе АПК.

Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций. Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.

Прогнозирование производства промышленной продукции перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции перерабатывающих отраслей и производств

АПК, эффективности ее производства.

Планирование производственных мощностей и основных фондов перерабатывающих отраслей АПК. Особенности планирования объемов производства продукции на вводимых в действие предприятиях и объектах. Определение возможного объема выпуска продукции и расчет необходимого ввода в действие новых мощностей на основе анализа рынка сбыта.

Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной, мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Система планов, прогнозов, методы их разработки.

Основные методы планирования и прогнозирования торговли.

Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре, видам и формам, развития материально-технической базы торговли, показателей по труду, капитальным вложениям, повышения социально-экономической эффективности торговли.

Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов

Демографическое развитие и его прогноз. Социальная политика и уровень жизни населения. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Социальные условия жизни и социальные гарантии населения.

Понятие трудовых ресурсов, экономически активного населения. Уровень безработицы и прогнозирование занятости населения.

Взаимосвязь социального и экономического развития АПК. Составление баланса трудовых ресурсов района и планирование подготовки кадров.

Региональное планирование развития социальной инфраструктуры села, ее финансирования и строительства. Совершенствование планировки сельских населенных пунктов.

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о прогнозировании и планировании социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов, выявления тенденций изменения социально-демографических показателей Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов.

Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива.

Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников.

Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития.

Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование

Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

Особенности SWOT – анализа в разработке стратегии.

Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам.

Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.

Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий по стратегическому планированию.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	1. Сущность и значение экономического планирования и прогнозирования как учебной дисциплины. 2. Формы планирования. 3. Принципы планирования.	2
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	1. Сущность методов экономического прогнозирования, на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. 2. Индивидуальные интуитивные методы. 3. Коллективные интуитивные методы. 4. Формализованные (детерминированные) методы.	2
Тема 3. Методы экономического планирования	1. Основные методы планирования, использоуемые для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. 2. Современные методы планирования.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	Групповая дискуссия*	2
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	Решение задач	2
Тема 3. Методы экономического планирования	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	4	Контрольная работа
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	4	
Тема 3. Методы экономического планирования	4	

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	1. Понятие и виды инфляции 2. Прогнозирование инфляции и пути её снижения	2
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	1. Понятие инвестиционной деятельности. 2. Регулирование и планирование инвестиций	2
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	1. Понятие доходов населения и их дифференциации. 2. Справедливость доходов и пути снижения бедности населения.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	Решение задач	2
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	Решение задач*	2
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	Решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	4	Контрольная работа
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	4	
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	4	

Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	1. Формирование базы данных планирования в АПК. 2. Последовательность разработки планируемых показателей 3. Моделирование перспективного развития АПК. 4. Прогноз динамики объема и структуры спроса на продукцию АПК	2
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	1. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития 2. Прогнозирование и планирование эффективного использования трудовых ресурсов	1
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	1. Опыт зарубежного прогнозирования и планирования. 2. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	Решение задач	2
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	Решение задач*	1
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	Групповая дискуссия*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.
*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	4	Контрольная работа
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	5	
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	5	

4.5 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	1. Сущность и значение экономического планирования и прогнозирования как учебной дисциплины. 2. Формы планирования. 3. Принципы планирования.	1
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	1. Сущность методов экономического прогнозирования, на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. 2. Индивидуальные интуитивные методы.	2

	3. Коллективные интуитивные методы. 4. Формализованные (детерминированные) методы.	
Тема 3. Методы экономического планирования	1. Основные методы планирования, использоуемые для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. 2. Современные методы планирования.	1
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	1. Понятие и виды инфляции 2. Прогнозирование инфляции и пути её снижения	1
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	1. Понятие инвестиционной деятельности. 2. Регулирование и планирование инвестиций	1
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	1. Понятие доходов населения и их дифференциации. 2. Справедливость доходов и пути снижения бедности населения.	1
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	1. Формирование базы данных планирования в АПК. 2. Последовательность разработки планируемых показателей 3. Моделирование перспективного развития АПК. 4. Прогноз динамики объема и структуры спроса на продукцию АПК	1
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	1. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития 2. Прогнозирование и планирование эффективного использования трудовых ресурсов	1
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	1. Опыт зарубежного прогнозирования и планирования. 2. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	Групповая дискуссия*	1

Тема 2. Методы экономического прогнозирования	Решение задач	2
Тема 3. Методы экономического планирования	Групповая дискуссия	1
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	Решение задач	1
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	Решение задач*	1
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	Решение задач	1
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	Решение задач	1
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	Решение задач*	1
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	Групповая дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики	Контрольные работы	5
Тема 2. Методы экономического прогнозирования		5
Тема 3. Методы экономического планирования		5
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции		5
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования		6
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности		6
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК		6
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов		6
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование		6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономики» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Миронкина А.Ю. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономики» (по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / А.Ю. Миронкина. – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 52 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Миронкина%20А.Ю.%20Планирование%20и%20прогнозир%20экономики%2038.03.02%20Менеджмент%20мет%20указания%20для%20сам%20работы.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – СПб.: Лань, 2010. — 464 с.	http://e.lanbook.com/book/587
Дополнительная литература		
2	Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. —СПб.: Лань, 2016. — 176 с.	http://e.lanbook.com/book/72590

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 414 для проведения **занятий лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBookPartnerE415L. Набор учебно-наглядных пособий	1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 **для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Планирование и прогнозирование экономики»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3 ПК-8 Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** - теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования. **Умеет:** - планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов; - использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - координировать интересы производителя, финансиста,	Выполнение контрольной работы Тестирование Выполнение практического задания

		оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. **Владеет**: - методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердое знание:** - теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации,	Выполнение контрольной работы Тестирование Выполнение практического задания

		системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования. **Уверенное умение:** - планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов; - использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных	

		и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. **Уверенное владение:** - методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия	Выполнение контрольной работы Тестирование Выполнение практического задания

		управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования. **Сформировавшееся систематическое умение:** - планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов; - использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. **Сформировавшееся систематическое владение:** - методами и приёмами	

		планирования и прогнозирования экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	выполнено только одно задание	выполнены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономики».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономики»
для текущего контроля

Для выполнения контрольной работы отводится 90 минут.

Примерные задания для контрольной работы к разделу 1

Вариант – 1.

Задача 1.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,8; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 8,6; 10,2; 11,2. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня инфляции за 13-й год при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные среднемесячной заработной платы за 15 лет, тыс. руб.: 14,2; 15,8; 16,2; 17,0; 18,1; 19,6; 19,9; 20,1; 20,8; 21,7; 21,9; 22,8; 24,4; 25,6; 26,4. Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение среднемесячной заработной платы на 16-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 4) и уравнения линейного тренда и интерпретируйте полученные данные.

Вариант – 2.

Задача 1.

Имеются следующие данные об уровне безработицы y_t (%) за 9 месяцев:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9
y_t	5,8	5,6	6,0	6,2	6,4	6,9	7,1	7,8	8,0

Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение уровня безработицы в десятом месяце при помощи уравнения линейного тренда и интерпретируйте полученные данные.

Задача 2.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,7; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 9,6; 10,2; 10,5. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня инфляции на 13-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 3) и уравнения линейного тренда.

Вариант – 3.

Задача 1.

Имеются следующие данные ВВП за 8 лет, млн. руб.: 44,2; 44,8; 45,2; 44,0; 46,9; 47,6; 48,2; 48,1. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение ВВП на 9-й год при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные среднемесячной заработной платы за 15 лет, тыс. руб.: 14,2; 15,8; 16,2; 17,0; 18,1; 19,6; 19,9; 20,1; 20,8; 21,7; 21,9; 22,8; 24,4; 25,6; 26,4. Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение среднемесячной

заработной платы на 16-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 5) и уравнения линейного тренда. Интерпретируйте полученные данные о социально-экономическом показателе.

Вариант – 4.

Задача 1.

Имеются следующие данные об уровне безработицы y_t (%) за 7 месяцев:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7
y_t	10,4	11,2	11,4	11,7	12,2	13,1	13,2

Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня безработицы в восьмом месяце при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,8; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 8,6; 10,2; 11,2. Проанализируйте данные статистики о социально-экономическом процессе и явлении, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение уровня инфляции на 13-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 4) и уравнения линейного тренда. Интерпретируйте полученные данные.

Примерные задания для контрольной работы к разделу 2

Вариант 1.

Задача 1.

Проект стоимостью 10,5 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы – 6,2; 5,2; 3,8 млн. руб.; а на четвертый год предполагается убыток в 2,7 млн. руб. Используя современные технические средства и информационные технологии, оцените целесообразность принятия проекта, если рыночная норма процента 14,5%.

Задача 2.

Проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, рассчитайте экономический потенциал трудоспособной части населения России, при следующих известных прогнозных показателях:

Возрастные группы	Численность, млн. чел.	ВНП, созданный 1 человеком за год, тыс. руб.
15-19	10,7	65
20-24	12,0	56
25-29	10,3	72
30-34	10,2	78
35-39	11,0	89
40-44	13,9	128
45-49	13,8	144
50-54	12,1	151
55-59	11,9	152

Вариант 2.

Задача 1.

На заводе установили усовершенствованные пылеуловители, в результате чего, показатели заболеваемости рабочих (105 человек) респираторными заболеваниями

снизились с 16 до 14 дней. Используя современные технические средства и информационные технологии, рассчитайте социальный эффект технических новшеств при производительности труда 2789 руб.

Задача 2.

Численность и прирост трудовых ресурсов в прогнозируемом периоде составит 210 тыс. человек и 42 тыс. человек соответственно. Стоимость основных фондов производства планируется на уровне 8,5 млрд. рублей, причём из них 10% вновь введённые производственные мощности, фондоотдача которых на 17% выше текущего уровня (0,51 на 1 рубль фондов). Прогнозируемый уровень производительности труда снизится по сравнению с имеющимся (42 тыс. рублей на 1 работника) на 16%. Рассчитайте прогнозируемый уровень валового национального продукта с учётом влияния трудового, производственного потенциалов и в целом по отрасли, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

Вариант 3.

Задача 1.

После внедрения новой технологии в промышленности цена батона увеличилась с 21 до 25 руб., а себестоимость снизилась с 18 до 17 руб. Объём капиталовложений для разработки этой технологии составил 124 тыс. руб. при нормативном коэффициенте эффективности вложений 0,12. Используя современные технические средства и информационные технологии, определите экономический эффект внедрения по текущим и совокупным (текущим и единовременным) затратам, если прогнозируемый объём производства составит 45,5 тыс. шт.

Задача 2.

Численность населения в базисном году составила 2,3 млн. человек, при этом прогнозируемые коэффициенты рождаемости, смертности на 1000 человек составили 15 и 23 соответственно. Определите численность населения в прогнозируемом периоде, если миграционный прирост планируется на уровне 250 тыс. человек, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

Вариант 4.

Задача 1.

Изучается предложение о вложении средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год 17,5 тыс. руб., за второй – 18,7 тыс. руб., за третий – 25,9 тыс. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а процентная ставка прогнозируется на первый год – 11%, на второй – 12%, на третий – 13%. Является ли это предложение выгодным, если в проект требуется вложить начальные капитальные вложения в размере 35 тыс. руб. Рассчитайте данные используя современные технические средства и информационные технологии.

Задача 2.

Имеются следующие статистические данные, млрд. руб.

Показатели	Базисный год	Прогнозный год
Валовой национальный продукт	15000	17000
Амортизационные отчисления	900	1300

Определите, как изменится в прогнозном периоде валовой национальный продукт, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

Примерные задания для контрольной работы к разделу 3

Вариант 1.

1. Зарубежный опыт макроэкономического планирования на основе использования

современных технических средств и информационных технологий.

2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования валютного курса.

Вариант 2.

1. Зарубежный опыт макроэкономического прогнозирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования и планирования социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов государственного бюджета.

Вариант 3.

1. Системы прогнозирования в Японии на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования АПК и выявить тенденции изменения экономических показателей.

Вариант 4.

1. Системы прогнозирования в США на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях планирования АПК и выявить тенденции изменения экономических показателей.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономики» для промежуточной аттестации.

Зачёт проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Дайте определение понятия «Планирование»
а) это составление стратегических, оперативных, годовых планов.
б) это разработка и корректировка плана, включающая предвидение, обоснование, конкретизацию и описание деятельности предприятия на ближайшую и отдаленную перспективу.
в) это функция управления предприятием
г) это осуществление системы мер по эффективному использованию ресурсов с целью получения большего количества продукции при экономном расходовании средств.

2. Целью внутрихозяйственного планирования является:
а) удовлетворение спроса потребителей в соответствующих товарах и получение максимальной прибыли.
б) сознательно-обоснованное определение и поддержание необходимых пропорций развития предприятия.
в) приведение в относительное соответствие намерений предприятия и ее возможностей в обеспечение рынка товарами.

3. Какой формы планирования не существует
а) Директивное планирование
б) Индикативное планирование

в) Коммуникативное планирование
г) Стратегическое планирование

4. О каком принципе планирования идёт речь: «Понимается как необходимость доказательства того, что сформированный набор целей экономического развития, приоритетных функций, намеченных путей осуществления плана обеспечит наиболее выгодный итог»?_____

5. При определении экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений, выделите метод прогнозирования не относящийся к коллективным интуитивным методам?
а) Метод «Дельфи»
б) Метод «интервью»
в) Метод «мозговой атаки»
г) Метод «комиссий»

6. При определении экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений, выделите метод прогнозирования относящийся к индивидуальным и к коллективным интуитивным методам?
а) Метод «Дельфи»
б) Метод «интервью»
в) Метод «мозговой атаки»
г) Метод написания сценария

7. Какой метод не относятся к основным методам планирования?
а) Балансовый метод
б)Опытно-статистический метод
в) Монографический метод
г) Технико-экономический (нормативный) метод.

8. При проведении прогнозного анализа прибыли на практике широко используется метод:
а) балансовый
б) расчетно-конструктивный
в) экономического анализа
г) многовариантности расчетов
д) метод «издержки – объем – прибыль»

9.Если темп инфляции прогнозировать с помощью моделиУ=F(x_1; x_2; x_3, …, x_n), то какой из факторов, не может оказывать влияние на результат?
А) изменение валюты.
Б) изменение ключевой ставки.
В) изменение пенсионного возраста госслужащих.
Г) изменение денежной массы.

10. Бизнес- план- это:
а) -это экономическая деятельность субъекта, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуг;
б) это основа для оценки перспективности вновь создаваемых предприятий или намеченных для реализации проектов выпуска новой продукции, а также для мероприятий при реконструкции предприятия с сохранением или изменением его функций;
в) это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений,

направленную на получение прибыли;
г) это процесс разработки и реализации стратегии формирования и развития предприятия в будущем.

11. Укажите соответствие:
а) определение источниковфинансирования
б) определение затрат ифинансовых показателей
в) график реализации проекта
1) организационный план
2) финансовая стратегия
3) финансовый план

12. План, учитывающий способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, базируется на …
а) гипотезе и программе.
б) гипотезе и прогнозе.
в) гипотезе и проекте.
г) гипотезе и теории.

13. Прогнозный расчёт, учитывающий влияние производственного потенциала, осуществляется по формуле:
А) $ВНП_п = ПФ + \Delta ПФ$
Б) $ВНП_п = ПФ*Ф_1 + \Delta ПФ*Ф_2$
В) $ВНП_п = ПФ*Ф_1 + \Delta ПФ$
Г) $ВНП_п = ПФ*Ф_1 + Ф_2$

14. Назовите основные функции планирования.
а) прогнозирование
б) оптимизация
в) контроль
г) управления
д) организация и оплата труда

15. Назовите методы планирования
а) метод анализа и синтеза
б) монографический метод
в) экспериментальный метод
г) балансовый метод
д) Нормативный метод.
е) абстрактно-логический метод

16. Какими свойствами должны обладать плановые показатели.
а) экономичностью
б) достоверностью
в) эффективностью
г) однозначностью
д) доступностью.

17. В зависимости от содержания плановые показатели подразделяются:
а) экономические
б) управленческие
в) натуральные
г) количественные
д) нормативные

е) стоимостные

18. Назовите основные нормы и нормативы.
а) нормы качества продукции
б) нормы труда
в) нормы материальных затрат, сырья
г) нормы расчета
д) статистические нормы

19. В зависимости от возможности отслеживания состояния внешней среды планирование делится на:
а) упреждающее планирование
б) предупреждающее планирование
в) активное плановое воздействие.
г) плановое реагирование
д) плановое руководство.

20. Назовите виды планов в зависимости от классификационного признака.
а) по обязательности плановых заданий
б) по временному признаку
в) по уровню управления
г) по отраслевому принципу.
д) по факторно-технологическому признаку
е) по временной ориентации в технологии разработки.

21. Назовите виды планов по временному признаку
а) срочные
б) сверхсрочные
в) перспективные
г) годовые
д) оперативные
е) корпоративные

22. Назовите виды планов по уровню управления.
а) директивное
б) стратегические
в) корпоративные
г) отдельного предприятия
д) подразделения

23. Прогноз – это _____

24. Назовите схемы организации работ по составлению планов
а) «сверху-вниз»
б) «встречное планирование»
в) «последовательное планирование»
г) «снизу-вверх»
д) «активное плановое воздействие»

25. Виды прогнозов классифицируются по нескольким признакам:
а) по количеству методов
б) от временного охвата
в) по элементам затрат
г) по типам прогнозирования

д) по степени вариации

26. В связи с возможностью воздействия предприятия АПК на свое будущее, прогнозы делятся на:
а) системные
б) пассивные
в) нормативные
г) активные
д) краткосрочные

27. К общим методам прогнозирования относятся:
а) методы регрессионного анализа
б) административные методы
в) методы планирования
г) социально-психологические методы
д) методы экспертных оценок

28. Коллективные экспертные оценки включают:
а) метод регрессионного анализа
б) метод Дельфи
в) метод экстраполяции трендов
г) метод «коммисий»
д) метод экономико-математического моделирования
е) метод «интервью»

29. Методы экстраполяции трендов включают:
а) метод скользящего среднего
б) метод экспоненциального сглаживания
в) метод Дельфи
г) метод «комиссий»
д) метод «интервью»

30. Что понимается под оперативным планированием:
а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;
б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением;
в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Проект стоимостью 10,5 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы – 6,2; 5,2; 3,8 млн. руб.; а на четвертый год предполагается убыток в 2,7 млн. руб. Оцените целесообразность принятия проекта, если рыночная норма процента 14,5%.

2.Численность сельского населения в базисном году составила 2,3 млн. человек, при этом прогнозируемые коэффициенты рождаемости, смертности на 1000 человек составили 15 и 23 соответственно. Определите численность населения в прогнозируемом периоде, если миграционный прирост планируется на уровне 250 тыс. человек.

3. На предприятии из-за внедрения более экологичной техники среднегодовые показатели заболеваемости персонала (8 тыс. человек) снизились с 20 до 14 дней при уровне производительности труда 550 руб. в день. Рассчитайте социальный эффект научно-технических новшеств.

4. На льнозаводе установили усовершенствованные пылеуловители, в результате чего, показатели заболеваемости рабочих (35 тысяч человек) респираторными заболеваниями снизились с 17 до 12 дней. Рассчитайте социальный эффект технических новшеств при производительности труда 1580 руб.

5. Численность и прирост трудовых ресурсов в прогнозируемом периоде составит 120 тыс. человек и 10 тыс. человек соответственно. Стоимость основных фондов производства планируется на уровне 9 млрд. рублей, причём из них 10% вновь введённые производственные мощности, фондоотдача которых на 20% выше текущего уровня (0,4 на 1 рубль фондов). Прогнозируемый уровень производительности труда снизится по сравнению с имеющимся (30 тыс. рублей на 1 работника) на 15%. Рассчитайте прогнозируемый уровень валового национального продукта с учётом влияния трудового, производственного потенциалов и в целом по отрасли.

6. Стоимость основных фондов сельскохозяйственных предприятий региона в текущем году составила 97 млн. рублей, при уровне фондоотдачи 1,23. По прогнозам в следующем году ожидается прирост стоимости фондов на 3% (фондоотдача 1,32). При этом численность персонала сократится на 7% и составит 2500 человек, в то время как производительность труда вырастет по отношению к текущему году (44000 руб./чел.) на 22%. Рассчитайте прогнозируемый уровень валового регионального продукта сельскохозяйственной отрасли региона с учётом влияния трудового, производственного потенциалов и в целом по отрасли.

7. Определить плановый фонд оплаты труда по транспортному участку на основании следующих данных.

Показатели	Поотчету	Поплану
1. Фонд оплаты труда, млн. ден. ед.	1620	-
2. Планируемыйростобъемовперевозок, %	-	6
3. Численностьработающих, чел.	22	-
4. Планируемая абсолютная экономия численности, чел.	-	4
Планируемый прирост средней заработной платы одного работающего, %	-	12

8. Численность населения в базисном году составила 2,3 млн. человек, при этом прогнозируемые коэффициенты рождаемости, смертности на 1000 человек составили 15 и 23 соответственно. Определите численность населения в прогнозируемом периоде, если миграционный прирост планируется на уровне 250 тыс. человек.

9.Рассчитать экономический потенциал трудоспособной части сельского населения, при следующих известных прогнозных показателях:

Возрастные группы	Численность, млн. руб.	ВНП, созданный 1 человеком за год, тыс. руб.
15-19	12,2	50000
20-24	11,0	56000
25-29	10,2	62000

30-34	9,2	76000
35-39	10,1	86000
40-44	12,8	118000
45-49	12,7	134000
50-54	11,0	144000
55-59	5,5	130000

10. Определить плановый фонд заработной платы предприятия АПК на основании следующих данных.

Показатели	По отчету	По плану
1. Объем производства продукции, млн. ден. ед.	180,7	200,1
2. Перерасход фонда заработной платы из-за нерациональных выплат, тыс. ден. ед.	1200	-
3. Планируемый прирост средней заработной платы одного рабочего, %	-	5
4. Планируемыйприростпроизводительноститруда, %	-	8
5. Среднесписочнаячисленностьрабочих, чел.	37	-
б. Фонд заработной платы, тыс. ден. ед.	89200	-